

espacios de aprendizaje: entornos educativos

Propuesta de curso de formación

Se plantea un curso de formación a desarrollar en seis sesiones trabajando de forma integrada sobre espacios y metodologías de aprendizaje, comprendiendo todo ello como un entorno educativo.

Se tratarán los siguientes aspectos/sesiones:

- Re-imaginar la escuela. Comprender sus espacios como entorno educativo. Presentación teórica Clara Eslava. (Decálogo abierto de conceptos clave) 2 horas
- Re-hacer la escuela. Comprender sus espacios como proyecto posible. Presentación y sesión de discusión. (Decálogo abierto de criterios clave) 2 horas
- Re-visitar la escuela. Comprender sus espacios como escenario de acción. Presentación y sesión de discusión. Ana Fernández. (Espacios / trabajo por proyectos) 2 horas
- Re-pensar la escuela. Comprender sus espacios como un todo relacional. Propuesta creativa. (Social, naturaleza, educativo – comunes, exteriores, aulas...) 2 horas

Lecturas de referencia sobre:

- El diálogo entre pedagogía y arquitectura
- Los entornos de aprendizaje como tejido invisible
- Proyectos de referencia y estudio de caso

A nivel metodológico se combinarán sesiones de exposición teórica, lecturas de referencia, grupos de discusión y propuesta creativa interdisciplinar.

Propuesta de formación/acompañamiento

Las propuestas creativas resultado de la formación (fase 1) parten del análisis de los espacios del centro en relación, de sus usuarios, necesidades y deseos...

La detección de posibilidades de transformación y el trabajo con el espacio como escenario educativo puede dar lugar a una segunda parte derivada de esta formación y que denominamos como formación/acompañamiento.

En esta segunda fase se plantearía el acompañamiento a la comunidad educativa desde un enfoque interdisciplinar en su posible futuro proyecto de trabajo con el espacio, así como de transformación de algún espacio educativo, entre otras posibilidades:

- equipamiento-organización-metodología de trabajo con el espacio en aula
- los espacios comunes como lugares de relación y aprendizaje
- los patios escolares como espacios exteriores educativos...

Todo lo cual se integra en un posible proyecto de transformación del espacio de la escuela como entorno educativo.