

Introducción a los espacios de aprendizaje y comunidades educativas

Curso de formación introductorio. Duración 8 horas

1.- Justificación:

Se plantea un curso de formación a desarrollar en cuatro sesiones de dos horas de duración trabajando de forma integrada sobre espacios y metodologías de aprendizaje, comprendiendo todo ello como un entorno educativo.

La detección de posibilidades de transformación y el trabajo con el espacio como escenario educativo puede dar lugar a una segunda parte derivada de esta formación y que denominamos como formación/acompañamiento, donde se desarrollarían propuestas creativas para transformar y/o actuar en los espacios de la escuela.

En esta segunda fase se plantearía el acompañamiento a la comunidad educativa desde un enfoque interdisciplinar en su posible futuro proyecto de trabajo con el espacio educativo, entre otras posibilidades:

- equipamiento-organización-metodología de trabajo con el espacio en aula
- los espacios comunes como lugares de relación y aprendizaje
- los patios escolares como espacios exteriores educativos...

Todo lo cual se integra en un proyecto de transformación del espacio de la escuela como entorno educativo.

2.-Objetivos:

Re-IMAGINAR la escuela. Comprender sus espacios como entorno educativo.

Re-PENSAR la escuela. Comprender sus espacios como proyecto posible.

Re-VIVIR la escuela. Comprender sus espacios como escenario de vida.

Re-HACER la escuela. Comprender sus espacios como un territorio de acción.

3.- Metodología:

A nivel metodológico se combinarán sesiones de exposición teórica, lecturas de referencia, grupos de discusión y propuesta creativa interdisciplinar.

Lecturas de referencia sobre:

- El diálogo entre pedagogía y arquitectura
- El trabajo colaborativo y la idea de escuela
- Proyectos de referencia y estudio de caso

4.- Contenidos por sesiones:

Sesión 1

Conceptos de arquitectura y pedagogía. Decálogo abierto de criterios clave y experiencias vividas

Ponente: Clara Eslava Cabanellas

Duración: dos horas

Sesión 2

Escenarios de juego y aprendizaje. Referencias y análisis de los espacios de la escuela

Ponente: Clara Eslava Cabanellas

Duración: dos horas

Sesión 3

Experiencias de trabajo por proyectos. La escuela como comunidad de aprendizaje

Ponente: Ana Fernández Angosto

Duración: dos horas

Sesión 4

Procesos creativos circulares. Taller de propuestas y posibles líneas de acción

Ponente: Clara Eslava Cabanellas

Duración: dos horas

5.-Fechas y Horarios:

A determinar por el centro educativo y el equipo docente.

6.-Precio:

Asociación REIM: entidad acreditada y/o inscrita en el registro de entidades de formación.

7.-Ponentes:

Clara Eslava Cabanellas:

Doctora arquitecta, combina la docencia, la práctica profesional y la investigación especializada en el campo de diálogo entre arquitectura y pedagogía. Cuenta con numerosas publicaciones y ponencias sobre los espacios vitales, de juego y aprendizaje para la primera infancia desde una visión holista y transdisciplinar.

Asociación REIM

Curso introductorio: espacios de aprendizaje

Clara Eslava Cabanellas (Arquitecta), Ana Fernández Angosto (Pedagoga y Psicopedagoga)

Ana Fernández Angosto:

Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Complutense de Madrid y Pedagogía en la UNED. Doctoranda en Liderazgo Compartido en escuelas infantiles 0-3 por la UNED. Presidenta de la Asociación REIM. Docente y tutora en el Ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil en la modalidad presencial y semipresencial. Educadora en escuelas infantiles de Madrid y Navarra. Formación y asesoramiento pedagógico en escuelas infantiles de diferentes comunidades.