

Sentimos cerca nos ayuda a construir relaciones

Una aproximación interdisciplinar a las dinámicas de grupo en educación infantil.

Curso de formación

1.-Justificación:

Cada docente cuenta con diferentes necesidades según sus años de experiencia, su género y la etapa de su carrera y de su vida. Por este motivo, necesitamos saber cómo influye el ambiente del maestro en su enseñanza. Necesitamos una comprensión ecológica de la actividad docente: el modo en que este se desarrolla para adecuarse al medio, y en que podemos y debemos cambiar ese medio si pretendemos modificar lo que en él ocurre. Los docentes llegan a ser lo que son no solo por hábito. Esta visión del docente como persona trae consecuencias decisivas para nuestra concepción del cambio, del desarrollo profesional y de las relaciones laborales entre el docente y sus colegas.

Una práctica social como la educativa necesita procesos de comunicación entre colegas. Explicar qué sucede, qué se hace, que no funciona y qué ha tenido éxito, etc. Compartir las alegrías y las penas que surgen en el difícil proceso la practica educativa.

“Liderar es un esfuerzo colectivo por mejorar la labor de la escuela. Buenos docentes trabajando juntos en cada escuela son la base firme y sostenible de la mejora, el principal activo para transformar la enseñanza en cada escuela. De ahí la necesidad de cuidarlo y potenciarlo”. (Bolívar, 2011)

2.-Objetivos:

- Conocer los miembros del equipo. Comprender sus relaciones, tiempos y espacios de encuentro.
- Conocer las influencias culturales y psicológicas fundamentales que se ponen en juego en las relaciones de los miembros del equipo educativo.
- Analizar, diseñar y construir nuestra cultura pedagógica desde nuestra práctica educativa compartida.

3.- Metodología:

- Se plantea un curso de formación trabajando de forma integrada. A nivel metodológico se combinarán sesiones de exposición teórica, lecturas de referencia, grupos de discusión y técnicas activas de comunicación asertiva.
- Desarrollo de procesos de investigación y reflexión sobre la práctica educativa.

4.- Contenidos por sesiones

Sesión 1: 2 horas

- Comprender – Escuchar al otro....Presentación y sesión de discusión. (Decálogo abierto de conceptos clave)

Poniente: Ana Fernández Angosto

Sesión 2: 4 horas

- El apego y su influencia en las relaciones personales y de trabajo. La confianza y la cooperación.
- El personal docente y no docente y sus relaciones en vertical (figuras de autoridad y los niñ@s) y en horizontal (entre ellos mismo y sus otros compañeros).

Ponente: Nicolás Luengo

Sesión 3: 2 horas

- Debate y construcción de una cultura pedagógica compartida respecto a valores, principios, concepciones y prácticas sobre el currículo, el proyecto educativo, la evaluación y la organización. (Decálogo abierto de criterios clave)

Ponente: Ana Fernández

Fechas y Horarios:

A determinar por el centro educativo y el equipo docente.

Precio:

Asociación REIM: entidad acreditada y/o inscrita en el registro de entidades de formación

Ponentes:

Nicolás Luengo:

Especialista en Psicoterapia por la EFPA, Europsy. 15 años como psicólogo clínico en la práctica privada.

Quince años experiencia en Psicología Educativa en centros Escolares.

Formador en diferentes Cursos relacionados con Educación Familiar, al profesorado, Adolescencia etc.

Ana Fernández:

Licenciada en Psicopedagogía en la Universidad Complutense de Madrid y Pedagogía en la UNED. Doctoranda en Liderazgo Compartido en escuelas infantiles 0-3 por la UNED. Presidenta de la Asociación REIM. Docente y tutora en el Ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil en la modalidad presencial y semipresencial. Educadora en escuelas infantiles de Madrid y Navarra. Formación y asesoramiento pedagógico en escuelas infantiles de diferentes comunidades.