

Asesoramiento a Equipos Educativos

Nuestra aportación concreta al desarrollo profesional consistirá en poner en valor el sentimiento de pertenencia al proyecto educativo. Valorar qué aporta cada individuo, qué visión es preferible en beneficio del equipo y comprender cómo el sentimiento colectivo de pertenencia tiene que proyectarse y construirse, pocas veces viene dado. Queremos terminar con el aislamiento del profesor y diseñar proyectos colaborativos en los que todas las voces cuentan y éste consenso a su vez trae renuncias. Creemos firmemente que solos es peor y que la fuerza de un equipo docente que crea su propia historia es el único buen punto de partida.

El equipo docente y no docente, analizando y valorando en colaboración su práctica, pueden generar un tipo de conocimiento. Desde REIM queremos acompañaros en ese proceso ofreciendo las siguientes propuestas contando con personal docente experto en cada materia. Planteando una formación como un proceso participativo que parte del análisis del contexto, el equipo, los espacios y los tiempos para construir un proyecto de transformación real.

- La Documentación pedagógica: lo que no se ve no existe.
- El espacio como hecho educativo. Transformación de los espacios exteriores
- La familia cómo instrumento de proyectación desde casa: Acompañamiento a familias y docentes durante periodos de confinamiento.
- El sentir en la escuela: Las emociones colectivas necesarias para el trabajo en equipo.
- Un equipo equilibrado y multidisciplinar: la elección de personal
- Formación –acompañamiento adaptado a las necesidades de cada equipo
- Introducir la figura de Mentoring en los centros educativos
- El cuidado del profesional en el entorno de trabajo. Mobbing laboral, síndrome de Burnout.
- La Inmersión del artista en el centro educativo.
- Análisis de los centros educativos desde un enfoque macropolítico y micropolítico
- El liderazgo compartido frente al aislamiento del profesor en el aula.
- Técnicas para favorecer la participación colectiva en entornos escolares.
- Aprender a gestionar conflictos
- Diseño de espacios y tiempos para favorecer la comunicación en los centros educativos.

De este modo una escuela puede ser pensada como un espacio de investigación educativa, una organización que vaya persiguiendo una cultura de colaboración que facilite ir desarrollando aquellos procesos de revisión, análisis, valoración y mejora de sus dimensiones tanto organizativas como pedagógicas.

La primera sesión de asesoramiento con el equipo es gratuita.

Más información: ana@asociacionreim.es